



---

# Technisch beleidsplan

**2022 – 2026**

---

oktober '22

# Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Missie, Visie, Kernwaarden .....	4
Doelstelling technisch beleidsplan.....	5
Het JSV Voetbal DNA .....	6
Doelstellingen per leeftijdscategorie .....	8
Opleiden.....	9
Coachen.....	11
Het geven van trainingen.....	13
Leeftijd-typische kenmerken.....	16
Tactische ontwikkeling .....	20
Selectievoetbal en recreatievoetbal .....	21
Selectiebeleid .....	23

**Bijlage 1:** Jaarplanning

**Bijlage 2:** Organogram

**Bijlage 3:** Jaarplanning training

**Bijlage 4:** Afspraken spelers en ouders

(\*) overal waar spelers, voetballers en trainers staat wordt ook speelsters, voetbalsters en trainsters bedoeld. Hiervoor is gekozen om de leesbaarheid van het document te vergroten.

# Voorwoord

Voor u ligt het technisch beleidsplan van JSV Nieuwegein. Dit plan is opgesteld vanuit een grondige interne en externe analyse met als doel een verbeterd en toekomstbestendig voetbalfundament neer te zetten. Dit beleidsplan dient als leidraad om de geplande ambities en ontwikkelingen toekomstbestendig te maken, zonder de JSV-waarden uit het oog te verliezen. We zijn en blijven een open club waar spelplezier en sportief succes hand in hand moeten gaan.

Het voetbalbeleidsplan is van ons allemaal en staat volledig in het teken van het zo goed mogelijk faciliteren van het voetbal voor alle leden. Het is een plan voor nu en voor de toekomst. Het geeft ons richting en houvast voor de jeugd, en regelt ook de doorstroming van de jeugd naar onze senioren.

Mochten er vragen, opmerkingen en/ of verbetervoorstellen zijn voor het technisch beleidsplan, dan kan dit naar [ttb@jsv-nieuwegein.nl](mailto:ttb@jsv-nieuwegein.nl) gestuurd worden.

Tegelijkertijd blijft dit een plan in ontwikkeling. We zullen dan ook regelmatig het beleidsplan aanvullen en bijsturen daar waar dit op basis van opgedane ervaringen, of veranderingen bij bijvoorbeeld de KNVB wenselijk is. Uiteraard zal dit breed gecommuniceerd en afgestemd worden.

In het huidige stuk ontbreken nog de hoofdstukken 'Seniorenvoetbal', 'Zaalvoetbal', 'Walking-voetbal' en het 'G-team'. Daar zullen wij gedurende dit seizoen verder aan werken.

Dit plan zorgt ervoor dat wij trots en vol vertrouwen de toekomst verwelkomen!

Team Technisch Beleid (TTB) JSV Nieuwegein

# Missie, Visie, Kernwaarden

De missie van JSV voor de komende jaren is gericht op voetballen voor iedereen. Voor zowel recreatieve en selectieteams teams, het zaalvoetbal, het G-team en de walking football leden, moeten de faciliteiten goed zijn, zodat iedereen met plezier sport bij JSV. De missie moet benadrukken dat sporten in een veilige en leuke omgeving voor iedereen belangrijk is.

De rol van sportverenigingen in de samenleving is onder druk van veranderingen in de samenleving, zoals een steeds grotere individualisering, aan het veranderen. JSV wil niet alleen een voetbalvereniging zijn, maar ook een vereniging zijn die midden in de samenleving staat.

## Missie

Het beoefenen en bevorderen van de voetbalsport op alle niveaus in een veilige omgeving en vanuit een maatschappelijke betrokkenheid.

Om dit te bereiken wil JSV een open club zijn, blijvend in beweging, waar iedereen kan voetballen of op een andere wijze zijn of haar vrije tijd wil besteden, waar ruimte ontstaat voor initiatieven van binnen of buiten de vereniging. Om goed te kunnen reageren op ontwikkelingen en initiatieven is een flexibele en professionele organisatie met voldoende vrijwilligers noodzakelijk.

## Visie

JSV is een open club voor iedereen die wil voetballen en daarbij clubgenoten en tegenstanders met respect behandelt, die als voetballer(ster) zich wil ontplooiën, die als vrijwilliger of als sponsor een bijdrage levert aan de vereniging, die deelneemt aan activiteiten met een maatschappelijk doel.

JSV is een flexibele vereniging waar vrijwilligers ondersteund worden door professionals, waar samen gewerkt wordt met andere sport- zorg- en welzijnsorganisaties, waar in een open en positieve sfeer wordt gesport.

## Kernwaarden



**Samen,  
voor en met  
elkaar**



**Plezier  
&  
Prestatie**



**Betrokken  
en  
respectvol**



**Eerlijk  
&  
direct**

# Doelstelling technisch beleidsplan

<p>Het doel van het technisch beleidsplan is het borgen dat de gestelde ambitie gerealiseerd wordt door de benodigde stappen op voetbalinhoudelijk gebied te sturen zodat spelers en trainers zich kunnen ontwikkelen en ieder met plezier het optimale uit zichzelf kan halen.</p>	
<b>Ambitie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “...Het is seizoen 2025/2026” ....het 1<sup>e</sup> zaterdag-elftal van JSV naar de 2<sup>e</sup> klasse gepromoveerd, het 2<sup>e</sup>-zaterdag elftal voetbalt op 3<sup>e</sup> klasse niveau en de O23 draait bovenin mee in de 3<sup>e</sup> divisie, de O18 en o17 spelen op divisie niveau. Deze teams bestaan voornamelijk uit spelers die in de jeugd van JSV zijn opgeleid...”. Daarbij hanteren we bij de beoordeling van de kwaliteit van die spelers de regel dat bij gelijke beoordeling JSV-ers voorrang hebben. ...”</li> <li>▪ “...Het meidenvoetbal is de afgelopen jaren verder doorontwikkeld en dat heeft geleid tot een Dames-1 team dat op 2<sup>e</sup> klasse niveau uitkomt, een Dames-2 dat in de 3<sup>e</sup> klasse voetbalt en een O20 team op 2<sup>e</sup> klasse niveau...”</li> </ul>
<b>Trainers/Coaches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle trainers van onze selectie elftallen hebben opleiding genoten bij de KNVB, zijn hier mee bezig of passen in ons trainersprofiel. Voor de onderbouw geldt voor de hoofdtrainers minimaal de opleiding pupillentrainer. Voor de middenbouw geldt hiervoor minimaal de opleiding juniorentrainer en voor de bovenbouw geldt minimaal de opleiding UEFA-C.</li> <li>▪ Wij organiseren interne scholingsmomenten voor onze trainer/coaches.</li> <li>▪ Onze bovenbouw spelers geven middels toerbeurten trainingsondersteuning bij de onderbouw. (nog in te regelen)</li> </ul>
<b>Spelers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wij streven ernaar om iedere speler op zijn niveau te laten spelen met voldoende uitdaging en weerstand (zowel recreatief als selectie).</li> <li>▪ Onze spelers vertonen gedrag en spel zoals beschreven staat in onze visie (spelerseigenschappen) en kernwaardes.</li> <li>▪ Alle JSV spelers voetballen vanuit de JSV spelprincipes</li> <li>▪ Alle spelers ervaren veel plezier in het voetballen bij JSV.</li> </ul>
<b>Wedstrijden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Onze teams vertonen gedrag passend bij onze principes (wedstrijdeigenschappen), voorbereiding en beleving.</li> <li>▪ Wij houden ons aan de doelstellingen die per leeftijdscategorie zijn uitgewerkt en ontwikkelen alle spelers op basis van een logische volgorde.</li> </ul>
<b>Identiteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De hele club draagt dezelfde wedstrijd kleding. Streven is ook dezelfde trainingskleding te dragen bij trainingen. (spelers en trainers!)</li> <li>▪ Iedere (selectie) trainer kent, weet en omarmt onze visie en levert een actieve bijdrage aan verbetering.</li> <li>▪ Iedere speler is bekend met onze visie en spelprincipes</li> </ul>
<b>Wat ons verbindt</b>	<p>JSV Nieuwegein wil een open vereniging zijn waar ruimte is voor iedereen en voor een ieders mening. Samen presteren op het veld maar ook de sociale omgang binnen de teams en de club zijn daarbij de bouwstenen. Een prettige en veilige sportomgeving vormt daarbij de basis.</p>

# Het JSV Voetbal DNA

Het is van belang dat voor alle leden duidelijk wordt wat het JSV voetbal-DNA inhoudt. Via duidelijke spelprincipes wordt het voor iedereen duidelijk wat er gevraagd wordt qua spelopvatting op de verschillende posities en welke focus dit aanbrengt op de ontwikkeling.

## Spelprincipes

Het JSV-voetbal is gebaseerd op lef en dominantie, zowel aanvallend als verdedigend.

### Aanvallen:

1. Goed positieospel, BEWUSTE voorbereiding op het creëren van kansen en scoren.
2. Voorwaartse voetbalhandelingen en geen onnodige breedtepassen als de bal naar voren gegeven kan worden.
  - Vanuit de opbouw een vrije man willen creëren in een volgende linie (zo diep mogelijk inspelen indien mogelijk).
    - D.m.v. het inspelen van een vrije man in of achter de linie (loskomen/opendraaien/diep gaan).
    - Of door het creëren van een overtal situatie in die linie (in dribbelen/inschuiven).
3. We willen zoveel mogelijk spelen op de helft van de tegenstander.
4. In de opbouw speelt de meevoetballende keeper een belangrijke rol, enerzijds als rustpunt door zijn/haar coaching maar ook door het spel snel te verplaatsen middels passing.
5. We vallen zoveel mogelijk door het midden aan want:
  - Het midden is de kortste weg naar het doel van de tegenstander en in het midden kunnen we moeilijker worden vastgezet. (Beslissend en doelgerichte houding)
  - We spelen met LEF, als we door het midden kunnen aanvallen dan doen we dat! Als dat niet kan dan spelen we eerst via de zijkanten (uithalen en verplaatsen) om op die manier het midden alsnog vrij te krijgen. Als aanvallen via het midden niet lukt vallen we via de flanken aan.
6. Wij bepalen het tempo van de wedstrijd en kiezen de momenten om het spel te versnellen en te vertragen (temporiseren).
7. We durven acties te maken
  - Doordat we een vrije man in een volgende linie hebben gecreëerd, dwingen we de tegenstander om door te dekken. Hierdoor en door het spel steeds via het midden te verplaatsen spelen we de tegenstander (nog) verder uit elkaar en creëren we op de helft van de tegenstander 1 tegen 1 situaties.
  - Vanuit 1 tegen 1 situaties hebben onze spelers het LEF om kansen voor zichzelf en de medespelers te creëren.
8. Tijdens het aanvallen maken we continu ruimte voor lopende mensen, zodat deze door het centrum en over de zijkanten met en zonder bal kunnen opkomen. Tegelijk zorgen we ervoor dat het midden dicht blijft (restverdediging).

### **Omschakelen van aanvallen naar verdedigen**

1. Na het verliezen van de bal willen we deze overal (dus tot en met de keeper) direct terugveroveren.
2. Na balverlies zetten we daarom zo vaak mogelijk druk ALS TEAM (ruimte klein maken) zodat de tegenstander gedwongen wordt om achteruit te spelen en tot het maken van fouten. Het initiatief hiervoor ligt bij de spelers die het dichtst bij de bal zijn, de spelers daar omheen moeten daar dus actief op reageren door bijvoorbeeld de 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> bal terug te veroveren.

### **Verdedigend**

1. Direct druk op de balbezitter waar dan ook op het veld met de intentie de bal te veroveren en/of een fout af te dwingen.
2. Als de bal in het spel is spelen we vanaf onze eigen achterlijn tot de helft van de helft van de tegenpartij zo veel mogelijk pressie. In dat gebied is er zo vaak mogelijk druk op de man met bal en mag de tegenstander niet open kunnen aannemen en/of tijd hebben om na te denken aan de bal. We dekken dus door in de aanname! Hierdoor dwingen we de tegenstander om achteruit te spelen en tot het maken van fouten.
3. Door compact te spelen (onderlinge afstanden klein maken en houden) en ons midden dicht te houden lokken we de tegenstander om via de zijkanten te spelen. Alles in de buurt van de bal wordt daarbij kort gedekt zodat de tegenstander het spel ook niet door of via ons midden kan verplaatsen. Onze keeper heeft een belangrijke rol in het geven van rugdekking aan zijn verdediger, met name als er wordt doorgedekt.
4. Bij doeltrappen en als de keeper van de tegenstander de bal vast heeft dwingen we de tegenstander tot het geven van een lange bal. Ook bij spelhervattingen zetten we het spel overal vast, dus ook als deze spelhervattingen voorbij de helft van de tegenstander zijn.
  - a. Als blijkt dat de tegenstander via de lange bal telkens op onze helft in balbezit komt, kunnen we de tegenstander lokken tot het spelen van de opbouw om vervolgens na de 1<sup>ste</sup> pass alsnog druk te zetten.

### **Omschakelen van verdedigen naar aanvallen**

1. Na het veroveren van de bal willen we direct de vrije man vooruit vinden. Op het moment van balverovering zijn er direct lopende mensen aan de zijkanten van het veld om breedte en diepte creëren voor henzelf en ruimte te maken voor de spelers in het midden van het veld. Dit geldt ook voor spelhervattingen.

# Doelstellingen per leeftijdscategorie

Doelgroep	Algemeen doel	Training idealen	Wedstrijd idealen
O8 t/m O10 Recreatief	Clubcultuur eigen maken, vrijwilligers activeren en de clubbinding verhogen.	Voetbalhandelingen ontwikkelen doormiddel van gelijke kansen. Ik en de bal staat hierbij centraal, waarbij spelers gaan leren doelgericht handelen met de bal. Elk kind kan op zijn eigen niveau en tempo (door) ontwikkelen	We delen in naar fase van ontwikkeling. Waarbij plezier voorop staat en prestatie ondergeschikt is. We leiden op.
O11 t/m O12 Recreatief	Clubcultuur eigen maken, vrijwilligers activeren en de clubbinding verhogen. Kinderen in een fijne omgeving zichzelf laten ontwikkelen in team verband en individueel.	Doorgaan met de voetbalhandelingen ontwikkelen doormiddel van gelijke kansen. Daarbij leren samen doelgericht te spelen. Waarbij iedereen op zijn eigen niveau en tempo kan (door) ontwikkelen	Opzoek naar de optimale wijze van het vergroten van het spelplezier in combinatie met een stukje ontwikkeling
O13 t/m O18 Recreatief	Clubcultuur eigen maken, vrijwilligers activeren en de clubbinding verhogen. Kinderen in een fijne omgeving zichzelf laten ontwikkelen in team verband en individueel.	Door ontwikkelen van de voetbalhandelingen. Daarbij leren spelers voetballen vanuit hun basistaak op een plezierige manier. Waarbij iedereen op zijn eigen niveau en tempo kan (door) ontwikkelen	Opzoek naar de optimale wijze van het vergroten van het spelplezier in combinatie met een stukje ontwikkeling
O13 t/m O18 Selectief	Clubcultuur eigen maken, vrijwilligers activeren en de clubbinding verhogen. Kinderen in een fijne omgeving zichzelf laten ontwikkelen in team verband en individueel.	Door ontwikkelen van de voetbalhandelingen. Daarbij leren spelers voetballen vanuit hun basistaak op een prestatieve manier. we kijken meer naar de fase van ontwikkeling	Opzoek gaan naar de maximale prestatie als gevolg van ontwikkeling in combinatie met spelplezier
O19 en ouder Recreatief	Clubcultuur eigen maken, genoeg vrijwilligers activeren en de clubbinding verhogen.	Het leren spelen als team. Op een plezierige manier waarbij iedereen op zijn eigen niveau en tempo kan voetballen	Opzoek naar de optimale wijze van het vergroten van het spelplezier in combinatie met een stukje ontwikkeling
O19 en ouder Selectief	Clubcultuur eigen maken, genoeg vrijwilligers activeren en de clubbinding verhogen. Spelers bewust maken van het stukje presteren.	Het leren spelen als team om uiteindelijk te kunnen presteren in de competitie. Waarbij we selecteren op prestatie en niveau.	Opzoek gaan naar de maximale prestatie als gevolg van ontwikkeling in combinatie met spelplezier



# Opleiden

JSV Nieuwegein leidt jeugdspelers op tot kwalitatief goede voetbal(st)ers op ieders eigen niveau. In de opleiding staan naast het voetbal ook de sociaal-maatschappelijke vorming (bijbrengen kernwaarden) en spelplezier centraal.

In de jeugd worden de technische vaardigheden van het voetballen aangeleerd. Hiervoor staan gedurende meerdere jaren een groot aantal trainingen en wedstrijden ter beschikking. De opleiding begint vanaf de kabouters tot en met het laatste jaar in de JO19.

Voor iedere trainer van JSV Nieuwegein is een vaste set met specifieke doelstellingen en oefenstof beschikbaar per leeftijdsgroep, gebaseerd op de voetbalvisie en uitgangspunten van JSV Nieuwegein. De selectie-trainers van JSV die reeds in bezit zijn van een KNVB-diploma zijn vrij in de bovenbouw om hun eigen trainingen samen te stellen mits deze in lijn is met de JSV-spelprincipes.

## Uitgangspunten opleiden

- Het doel is opleiden tot een “JSV-er”: dat is een voetballer die zich in de jeugd onder de juiste begeleiding op verschillende vlakken en volgens een heldere visie heeft kunnen ontwikkelen (technisch, tactisch, fysiek en op het persoonlijke vlak);
- Jeugdtraining is gebaseerd op het ontwikkelen van techniek en daarmee dus **VOORAL** in beweging met de bal en later onder weerstand leren spelen.
- De techniektraining is een vaste waarde gedurende de hele jeugdopleiding. Tactische, conditionele accenten en weerstand worden geleidelijk aan de leeftijd toegevoegd;
- Het verenigingsbelang (blijven ontwikkelen van JSV en haar leden) heeft voor jeugdleiders en jeugdtrainers de hoogste prioriteit. Er is geen ruimte voor vrijwilligers die vanuit een ander (eigen) belang actief willen zijn. *(Bijvoorbeeld: enkel gefocust zijn op het willen winnen van wedstrijden ten koste van de individuele ontwikkeling of verkeerde spelprincipes sluit niet aan bij het beleid. Daarentegen is een verloren wedstrijd met goed uitgevoerde spelprincipes voor de langere termijn beter. De resultaten zullen dan vanzelf komen).*
- Specifieke keeperstraining wordt aangeboden aan alle jeugdkeepers vanaf de O11. JSV hecht er waarde aan dat de allerjongsten (< O11) zich vooral eerst voetballend goed ontwikkelen door mee te voetballen omdat dat cruciale jaren zijn voor de motorische ontwikkeling en de moderne keeper mee moet kunnen voetballen. Spelers < O11 die zich op het gebied van keepen toch al willen ontwikkelen kunnen zich aanmelden voor een keeperstraining.
- Vanaf de JO12/ MO13 kunnen specifieke kwaliteiten als uitgangspunt worden genomen voor een steeds vastere positie in het veld. Tot aan die leeftijdscategorie is het van belang om door te rouleren qua posities om een goed beeld te krijgen van ieders rendement per positie en om spelers zelf ook te laten ervaren wat bepaalde posities inhouden.
- Indien fysieke en mentale eigenschappen het toelaten, speelt een ‘talent’ zo hoog mogelijk, Leeftijd is dus niet uitsluitend bepalend; De ontwikkeling van elke speler staat centraal. Het leveren van prestaties is onderdeel van die ontwikkeling en krijgt meer nadruk naarmate de opleiding vordert.
- Coaching tijdens de wedstrijd is gebaseerd op de leerdoelen die tijdens de training aan de orde komen. Het wedstrijdresultaat is niet het belangrijkste. Vanaf de O14 wordt leren winnen (presteren) nadrukkelijker onderdeel van de opleiding en wordt hierop getraind en actiever gecoacht; (positief coachen!)

- Het trainingsmateriaal is zoveel als mogelijk optimaal. Een speler werkt individueel met een goede bal (maat en gewicht). Ook de kwaliteit van andere materialen zoals doeltjes, hesjes en pionnen is op orde. Trainers en coaches zijn ook verantwoordelijk voor het behoud van goed materiaal. Spelers worden geïnstrueerd het materiaal niet te beschadigen en materiaal weer op te ruimen na de training. Een trainingsveld wordt leeg opgeleverd met behulp van de spelers.

# Coachen

Onder coachen verstaat JSV het verzorgen van de trainingen en begeleiding van jeugdvoetballers.

Het coachen van voetballers is primair gericht op het beter en vaker uitvoeren van voetbalhandelingen en het volhouden daarvan.

Bij de coaching ga je uit van de volgende spelprincipes:

1. Verdedigen
2. Omschakelen van verdedigen naar aanvallen
3. Aanvallen
4. Omschakelen van aanvallen naar verdedigen

In de teamfunctie **verdedigen** zijn de teamtaken:

1. Verstoren opbouw tegenpartij
2. Voorkomen van tegendoelpunten

In de teamfunctie **aanvallen** zijn de teamtaken:

1. Verzorgen opbouw eigen partij
2. Maken van doelpunten

## Hoe wil JSV coachen?

Het coachen van voetballers kent 3 terreinen, namelijk:

- 1) De training
- 2) De wedstrijd
- 3) Het begeleiden van spelers en staf

De verbale coaching door JSV-trainers binnen deze werkterreinen is altijd gericht op het doel van het spel (meer doelpunten maken dan de tegenstander) en/of de hiervoor genoemde spelprincipes.

Coaching is het positief beïnvloeden van het gedrag van spelers. Het is van **groot belang** dat bij coachen rekening gehouden wordt met de leeftijdsgroep: 'Wat kunnen ze en wat willen ze?' Inzicht in de jonge speler is dus belangrijk.

Het coachen moet erop gericht zijn om de spelers te laten leren en niet hoofdzakelijk op winst of verlies. Dit gebeurt d.m.v. **vraagstellend** te werk te gaan en het denkvermogen van de spelers te activeren zodat er bij vergelijkbare toekomstige situaties door de spelers zelf herkenning ontstaat en de juiste oplossing gekozen wordt. Natuurlijk wil iedere trainer winnen, maar de ideale jeugdcoach kan verder kijken dan de wedstrijd van vandaag. Niet voor niets brengt de ene club meer eigen 'kweek' voort dan de andere club. Dat heeft voor een groot deel te maken, met de manier waarop het jeugdkader traint, coacht en begeleid.

### Opleiding trainer-coach

Om de sportieve ontwikkeling bij de teams te stimuleren en te begeleiden, en om te kunnen voldoen aan de ambitie en de daar bij behorende kwaliteitseisen verwachten wij van de hoofd trainer-coach voor de verschillende leeftijdsgroepen en niveaus dat hij/zij het volgende diploma in bezit krijgt. In overleg kan JSV hierbij ondersteunen.

<b>Team</b>	<b>Selectieteams</b>	<b>Recreatieteams</b>
O23, O20, O19, O18	UEFA-B (divisie-niveau), UEFA-C (hoofdklasse-niveau)	Juniorentrainer
O17, O16	UEFA-C (hoofdklasse-niveau)	Juniorentrainer
O15, O14, O13	UEFA-C	Juniorentrainer
O12, O11, O10, O9, O8	Pupillentrainer	
Kabouters	Instructieavond gevolgd, hand-out met oefeningen	

*Dit zijn de richtlijnen van de KNVB. Op dit moment nog niet op alle niveau's een harde eis maar wel een gegeven dat de KNVB hier naar toe wilt werken*

# Het geven van trainingen

Onze visie over hoe wij onze voetballers (leren) voetballen, zie je terug in alle trainingen:

1. Voetbaleigen bedoelingen: bijvoorbeeld doelpunten maken/ doelpunten voorkomen
2. Veel herhalingen: veel beurten/ continue in beweging dus geen lange wachttijden!
3. Rekening houden met de groep: leeftijd/ vaardigheid/ kwaliteit
4. Juiste coaching: spelbedoelingen verduidelijken/ vragen stellen/ voordoen

JSV gaat uit van wedstrijdgericht trainen. Dat betekent dat alle trainingsvormen de volgende elementen (voetbalweerstand) in zich hebben:

1. Een bal; (langdurige looptrainingen (>10min) zonder bal passen niet in de filosofie van JSV).
2. Het koppen van de bal. Wij gaan vanwege de belasting zorgvuldig om met het trainen op koppen. Wij voeren geen speciale 'koptrainingen' uit, waarbij een groot aantal ballen achter elkaar gekopt worden uit een voorzet. De koptechniek zal spelenderwijs aangeleerd worden. Wij gebruiken oefeningen met een lage impact (opgooien in plaats van voorzetten) en een (te) lichte bal waarbij de nadruk wordt gelegd op de juiste aanspanning en coördinatie van de nekspieren.
3. Tegenstanders (hoe meer tegenstanders en hoe beter de tegenstander, hoe moeilijker het voetballen wordt).
4. Medespelers (ze moeten kunnen samenspelen en hun plaats en taak kennen kost tijd en geduld)
5. Spelregels (regels beïnvloeden het voetballen, bijvoorbeeld met/zonder buitenspel);
6. Richting (een trainingsvorm is van doel tot doel of vak naar vak binnen bepaalde afmetingen, spelers zijn dus gebonden aan een logische richting).
7. Tijd (hoe meer tijd hoe gemakkelijker, hoe minder tijd (meer druk) hoe moeilijker).
8. Ruimte (op eigen helft meer mogelijkheden om aan de bal te blijven, dan in het strafschopgebied van de tegenpartij).
9. Spanning opbouwen (op de training kan een speler vaak meer, en in een wedstrijd onder spanning is dat lastiger);

Voetbaltraining betekent zoveel als het trainen van het spel met z'n logische structuur. Daarom is 11 tegen 11 steeds het vertrekpunt van elke willekeurige trainingsvorm. Uiteraard is 11-11 niet altijd de ideale trainingsvorm en zal er tijdens het (jeugd)voetballeerproces vereenvoudigd moeten worden (11-11, 8-8, 6-6, 4-4, 2-2/1-1 of via 4-4, 5-3, 5-2, 4-1).

Alle onderbouwteams vanaf O8 en hoger trainen 2 keer in de week minimaal 45 minuten. De bovenbouw recreatieteams trainen minimaal 1 keer in de week met op verzoek een 2e keer 1 uur (als het trainingsschema en de veldcapaciteit dit toestaat).

Iedere JSV-trainer kan op dit moment gebruik maken van oefenstof van de KNVB in de Rinus app. De carousel-trainers van de O11 en O12 krijgen van tevoren van de hoofdtrainer de oefenstof aangereikt met een passende trainingsopbouw.

## **Performance begeleiding**

JSV gaat in samenwerking met fysiotherapeuten en inspanningscoaches meer aandacht schenken aan de performance tijdens trainingen. Er moet meer aandacht en kennis komen rondom blessurepreventie, looptechniek en kracht/explosiviteit. De filosofie om zoveel mogelijk met de bal te trainen blijft voorop staan waarbij de performance begeleiding vooral van belang wordt voor het goed opbouwen van een warming-up gericht op snelheid en explosiviteit, het goed opbouwen van een nieuw seizoen, de belastbaarheid van spelers kennen (passend bij de leeftijd) en de opbouw en belastbaarheid na blessures.

## **JSV Trainingsmethode**

Op het eerste gezicht lijkt er niet veel mis met het vroeg (O6 – O12) selecteren en indelen van voetballers op zijn of haar eigen niveau. Elk individu heeft een niveau nodig waarop keuzes uitdagend zijn en waarin er balans is tussen lukken en mislukken. Daarnaast is de aanwezigheid van leeftijdsgenoten belangrijk en moet de indeling passen bij de ambities en motivatie van de voetballer.

Tegelijkertijd zijn er steeds meer aanwijzingen dat het te vroeg toepassen van een selectiebeleid voor de jongste jeugd serieuze aandachtspunten met zich meebrengt. Door het te vroeg toepassen van een scheiding in selectie- en niet-selectieteams komen de faciliteiten van een vereniging vaak alleen of in meerdere mate beschikbaar voor een beperkt aantal jeugdspelers. Dit uit zich bijvoorbeeld in vaker trainen onder leiding van een gediplomeerde trainer wanneer je behoort tot een selectieteam. De ontwikkeling van deze selectiespelers zal wegens de dubbele trainingsmomenten veel sneller verlopen dan de ontwikkeling van niet-selectiespelers waardoor het voor de laatste groep lastiger wordt om de top van hun potentie te bereiken. Om deze reden worden alle spelers met behulp van de JSV-trainingsmethode voorzien van dezelfde oefenstof en trainingsduur.

## **Aandachtspunten in de selectiecriteria:**

De huidige methode van herkennen en ontwikkelen van de jongste jeugd is gebaseerd op een aantal aannames waarbij de belangrijkste aanname voor het vroeg selecteren is dat de huidige technische en fysieke kwaliteiten van jonge spelers vaststaan en via een lineaire lijn te voorspellen zijn. De praktijk is echter anders:

- Wedstrijdvormen en spelregels veranderen naarmate spelers ouder worden. Dit verandert het spel en daarmee ook de prestatie. Door de ontwikkeling van kinderen zullen de kwaliteiten van spelers die op jonge leeftijd van toepassing zijn (bijvoorbeeld een voorsprong in de groei) op latere leeftijd niet meer van belang zijn. Dit maakt het dus lastig om met enige zekerheid het niveau van jonge spelers in te schatten. Je weet immers niet hoe de ontwikkeling zal gaan verlopen.
- Verandering van motoriek gedurende de eerste jaren zorgt ervoor dat de (geselecteerde) meer technische speler bijvoorbeeld meer moeite krijgt met de balbeheersing terwijl de niet-geselecteerde speler door de motorische veranderingen juist een betere balbeheersing krijgt.
- Motivatie: wanneer jonge spelers die buiten een selectieteam zijn gevallen het stempel krijgen dat zij “gewoon niet goed genoeg zijn” kan dit leiden tot een verlies aan motivatie en zelfs tot het stoppen met voetballen. Omdat de toekomstige ontwikkeling van (jongste) jeugdspelers lastig te voorspellen is, is dit een onwenselijk effect juist omdat de motivatie van belang is voor een verdere ontwikkeling.

Naar aanleiding van de bovenstaande toelichting vindt JSV Nieuwegein het daarom van belang om de jongste jeugd in hun eerste voetbaljaren (binnen de bestaande middelen en mogelijkheden) gelijke ontwikkelkansen mee te geven ten gunste van de individuele ontwikkeling door te borgen dat ieder kind de eerste jaren dezelfde training krijgt en dezelfde basis leert.

De JSV-jeugdopleiding zal een duidelijker onderscheid gaan maken tussen Opleiden en Presteren.

**Opleiden:** “de focus ligt op de ontwikkeling van de individuele speler”, van toepassing op de O6, O7, O8, O9, O10, O11, O12. Deze leeftijdsgroepen zullen middels, 1x keer per week, de JSV-trainingsmethode getraind worden met het doel “baas over de bal te worden” binnen de context van een team. Het 2<sup>e</sup> trainingsmoment zal met het eigen team zijn gericht op wedstrijdvormen.

**Opleiden en Presteren:** “de focus ligt op de ontwikkeling van de individuele speler en op de teamprestatie”, van toepassing op de O13 t/m O19. (Via separate teamtrainingen).

### **Redenen waarom JSV kiest voor de JSV Trainingsmethode**

- Sluit volledig aan bij de visie en het beleid van JSV dat elk kind wil faciliteren het beste uit zichzelf te halen;
- In het kader van gelijke kansen krijgen alle kinderen dezelfde oefenstof aangereikt in de eerste jaren en ontwikkelen met name de technische aspecten;
- Trainers krijgen een overzichtelijk opleidingsprogramma aangereikt en kunnen zichzelf ook door ontwikkelen (een impliciet train de trainers moment met expliciete begeleiding);
- Er is veel interactie, overleg en kruisbestuiving tussen de trainers in de jeugdafdeling, hetgeen leidt tot een wij-gevoel en leren met en van elkaar;
- De Carrousel-opzet biedt de beste vorm om talentontwikkeling van spelers en trainers organisatorisch en planmatig op te pakken;
- Kinderen die bij andere teams invallen ‘spreken en denken’ dezelfde voetbaltaal en voetballen op dezelfde herkenbare manier;
- Doordat veel trainers meer spelers dan alleen hun eigen team zien, kan het talent en de vorderingen van elke speler beter gevolgd en vanuit meerdere kanten geobserveerd en beoordeeld worden;
- In de veelzijdige oefenstof zitten wedstrijd-eigen situaties ingebed, zodat de trainingen geen ad hoc-karakter hebben, maar structureel helpen ontwikkelen;
- Een goede training begint bij een goede organisatie! De JSV Trainingsmethode met vooraf uitgereikte oefenstof is hier een prima hulpmiddel voor.

# Leeftijd-typische kenmerken

De JSV-trainer geeft trainingen die rekening houden met de leeftijd-typische kenmerken van de leeftijdsgroep. De trainingsstof wordt gefaciliteerd door JSV Nieuwegein en het staat de trainers vrij om hun eigen trainingsstof te hanteren mits dit in lijn is met de leeftijdsgroep en de spelprincipes van JSV.



O6 (kabouters) t/m O7	
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baas over de bal worden</li> <li>Richting ontwikkelen</li> <li>Snelheid leren</li> <li>Nauwkeurigheid leren</li> </ul>
<b>Speeltijd</b>	Iedereen speelt even veel (bij gelijke opkomst op de training) Probeer kinderen niet te straffen voor het eventueel nalaten van ouders/ verzorgers voor het (op tijd) brengen van kinderen.
<b>Posities en manier van spelen</b>	Niet van toepassing
<b>Invulling in de praktijk</b>	Spelvormen (spelenderwijs het voetballen ontwikkelen)

O8 t/m O10	
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkelen van technische basisvaardigheden</li> <li>Ontwikkelen van fysieke vaardigheden</li> <li>Ontwikkelen voetballen in richting (voorwaarts)</li> <li>Ontwikkelen op basis van bijlage spelprincipes</li> <li>Gedrag op basis van kernwaardes</li> </ul>
<b>Speeltijd</b>	Iedereen speelt even veel (bij gelijke opkomst op de training)
<b>Posities en manier van spelen</b>	Er wordt algemeen gewerkt met aanvallers, middenvelders en verdedigers en een keeper. Spelers spelen op alle posities en wisselen hierbij door. Vooral richten op basisvaardigheden en ‘ons voetbal’.
<b>Invulling in de praktijk</b>	Via de bijbehorende trainingsvormen (distributie via TTB)



O11 t/m O12	
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ontwikkelen van technische basisvaardigheden</li> <li>▪ Ontwikkelen van fysieke vaardigheden</li> <li>▪ Ontwikkelen voetballen in richting (voorwaarts)</li> <li>▪ Ontwikkelen op basis van bijlage spelprincipes</li> <li>▪ Gedrag op basis van kernwaardes</li> </ul>
<b>Speeltijd</b>	Iedereen speelt even veel (bij gelijke opkomst op de training)
<b>Posities en manier van spelen</b>	Er wordt algemeen gewerkt met aanvallers, middenvelders en verdedigers en een keeper. Spelers spelen op alle posities en wisselen hierbij door. Vooral richten op basisvaardigheden en 'ons voetbal'.
<b>Invulling in de praktijk</b>	Via de bijbehorende trainingsvormen (distributie via TTB)

O13 t/m O18	
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ontwikkelen van het voetballen in 11v11</li> <li>▪ Ontwikkelen van het spelen vanuit positie/ linie</li> <li>▪ Ontwikkelen van de fysieke vaardigheden</li> <li>▪ Ontwikkelen van inzicht</li> <li>▪ Ontwikkelen van de spelprincipes</li> <li>▪ Ontwikkelen van gedrag op basis van de kernwaarden</li> </ul>
<b>Speeltijd</b>	Iedereen speelt even veel (bij gelijke opkomst op de training)
<b>Posities en manier van spelen</b>	Spelers gaan steeds meer op vaste posities spelen. Spelers blijven ontwikkelen op andere posities. Vooral richten op bovenstaande doelstellingen en de spelprincipes (JSV DNA).
<b>Invulling in de praktijk</b>	Via de bijbehorende trainingsvormen (distributie via TTB)

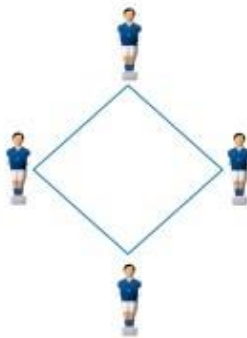
O19 en ouder	
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spelen vanuit teamverband</li> <li>▪ Ontwikkelen op basis van de spelprincipes</li> <li>▪ Leren presteren</li> <li>▪ Gedrag op basis van kernwaarden</li> </ul>
<b>Speeltijd</b>	Wisselende speeltijden. Speeltijd verdien je door aanwezigheid op trainingen en inzet/motivatie/kwaliteit.
<b>Posities en manier van spelen</b>	Spelers spelen op vaste posities. Er wordt gewerkt met structurele formaties. Vooral richten op bovenstaande doelstellingen en de spelprincipes (JSV DNA).
<b>Invulling in de praktijk</b>	Via de bijbehorende trainingsvormen (distributie via TTB)

### Speelwijze in de jeugdopleiding

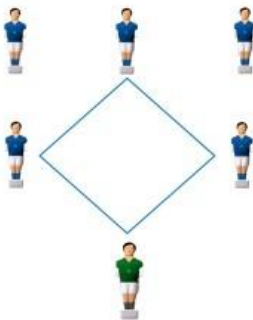
Vanaf de kabouters tot de O12 pupillenteams rouleren spelers zoveel als mogelijk binnen hun team om alle posities te leren kennen. De spelers hebben geen vaste posities, maar kunnen vanwege natuurlijke voorkeur en aanleg (voor keepen, verdedigen of aanvallen) wel vaker op bepaalde posities staan. JSV wil er zo voor zorgen dat alle spelers zich breed ontwikkelen en eventuele toekomstige positiewisselingen soepel verlopen.

Bij de verschillende leeftijdsgroepen wordt de volgende speelwijze gehanteerd:

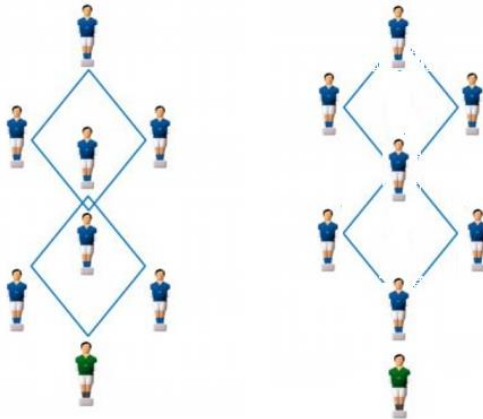
**O6, O7:** 4-tallen op 1/8 veld, geen keeper. Het uitgangspunt is de ruit. De spelers rouleren van positie.



**O8, O9 en O10-pupillen:** 6-tallen op 1/4 veld. Het uitgangspunt is de ruit: teamorganisatie is 1-2-3. Hiermee heb je de beste veldbezetting. De spelers rouleren van positie.



**O11 en O12- pupillen:** 8-tallen op bijna 1/2 veld. Uitgangspunt teamorganisatie is de dubbele ruit: 1-3-3-1 of 1-3-1-3.



**O13 tot en met O19:** 11-tallen, op een heel veld. Het uitgangspunt is hierbij de teamorganisatie 1-4-3-3. Dit is het meest eenvoudig te coachen en te controleren. Niet elke wedstrijd hoeft op dezelfde manier gevoetbald te worden, maar dit is de meest overzichtelijke teamorganisatie waarbij de spelers evenredig over het veld verdeeld zijn. Bij overgang naar een nieuw team is de teamorganisatie een van de constante factoren bevordert het aanleren van automatismen vanuit de spelprincipes.



Let op: Vanaf de O14 – O19 kan er incidenteel in een andere teamorganisatie worden gespeeld als hierdoor de kans op winnen wordt vergroot en om te leren spelen in een andere formatie. De exacte invulling van de 1-4-3-3 of teamorganisatie (punt naar voren, naar achter, opkomende backs, inschuivende centrale verdediger, diepgaande halfspeler) bepaalt de desbetreffende trainer-coach in overleg met het TTB. Hij heeft het best zicht op de individuele kwaliteiten per speler en kan zodoende zijn spelers het best een bepaalde rol toedichten. Van belang is dat **de spelprincipes overeind blijven staan** ongeacht de formatie.

# Tactische ontwikkeling

Uitgewerkt per positie wordt vanaf de O13 steeds meer getraind op de volgende tactische kwaliteiten:

Positie	Balbezit	Tactische kwaliteit
Doelverdediger	Tegenpartij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wedstrijdinzicht om laatste lijn te coachen</li> <li>– Onderscheppen dieptepass</li> <li>– Baas zijn in strafschoopgebied</li> </ul>
	Eigen partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Snelle spelhervatting</li> <li>– Zo snel mogelijk diepte zien</li> </ul>
Vleugelverdedigers	Tegenpartij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Directe tegenstander uitschakelen en rugdekking geven aan medespelers</li> <li>– Kantelen naar de veldkant waar de bal is</li> </ul>
	Eigen partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geen balverlies op eigen helft</li> <li>– Opkomen op voorzet te geven</li> </ul>
Centrale verdedigers	Tegenpartij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kwaliteit om naast of achter elkaar te spelen</li> <li>– Onderscheppen langs de grond en in de lucht</li> <li>– Durven coachen van medespelers</li> </ul>
	Eigen partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goede loopkeuze om opbouw mogelijk te maken</li> <li>– Diep durven spelen</li> </ul>
Controlerende middenvelder	Tegenpartij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zo snel mogelijk achter de bal komen</li> <li>– Voorkomen van dieptepass</li> <li>– Coachen medespelers</li> </ul>
	Eigen partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aanspeelpunt voor goede opbouw</li> <li>– Juiste keuze controle of dieptepass</li> </ul>
Vleugelspitsen	Tegenpartij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Snelle omschakeling van aanvallen naar verdedigen</li> <li>– Voorkomen van dieptepass</li> </ul>
	Eigen partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veld breed houden om ruimte voor medespelers te maken</li> <li>– Juiste moment 1-1 uitspelen of combinatie</li> <li>– Zo snel mogelijk komen tot voorzet of afronding</li> </ul>
Spits en schaduwspits	Tegenpartij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Snelle omschakeling van aanvallen naar verdedigen</li> <li>– 9 en 10 niet naast maar achter elkaar spelen</li> <li>– Voorkomen dieptepass</li> </ul>
	Eigen partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bal vasthouden onder druk tegenstander</li> <li>– Juiste samenwerking wie op juiste moment diepste spits speelt</li> <li>– Willen scoren</li> </ul>

# Selectievoetbal en recreatievoetbal

Net als bij andere voetbalverenigingen wordt binnen JSV het onderscheid gemaakt tussen selectie- en recreatieteams. Dit onderscheid is nodig om te zorgen dat iedereen op zijn/haar juiste niveau speelt.

Iedereen is bij JSV even belangrijk. Daarom willen en proberen wij onze recreatieve teams zoveel mogelijk te bieden en zo goed mogelijk te ondersteunen. Hiervoor zijn wij echter wel afhankelijk van een juiste hoeveelheid vrijwilligers die door JSV maximaal ondersteund zullen worden. Hieronder enkele voorbeelden van ondersteuning voor trainers en spelers van recreatieve teams:

## **Trainers van recreatieve teams:**

- Per kalenderjaar 2022 zijn vanuit het TTB verschillende train de trainersavonden georganiseerd
- Kunnen gebruik maken van alle beschikbare documentatie c.q. aanwezige kennis;
- Hebben de mogelijkheid zich in te schrijven voor trainerscursussen van de KNVB, FC Utrecht of van externe partijen.
- Worden uitgenodigd voor bijeenkomsten om kennis uit te wisselen of vragen te stellen. Wij streven ernaar om de praktijk constant te verbeteren en hiervoor is de inbreng van iedereen van belang;
- Worden minimaal 2 keer per seizoen uitgenodigd voor een bijeenkomst met alle trainers van de leeftijdscategorie. Dit initiatief zal genomen worden door het TTB en hoofdtrainer van de leeftijdscategorie;
- Trainen met alle teams van de leeftijdscategorie op dezelfde dagen, tijden en veld(en) om te zorgen voor meer ondersteuning en verbinding (als club streven we er naar dit 100% sluitend te krijgen, in praktijk zal dit op korte termijn wegens bijvoorbeeld beschikbaarheid trainers niet altijd haalbaar zijn). Voor deze ambitie is JSV ook de mogelijkheid van een 3<sup>e</sup> kunstgrasveld aan het onderzoeken.
- Worden actief onderdeel van het proces van teamindeling en worden uitgenodigd mee te praten in de teamindelingsprocedure. Dit zal in samenspraak met het TTB verlopen.

## **Spelers van recreatieve teams:**

- Worden gezien door de TTB leden en de hoofdtrainer van de betreffende jaargroep. TTB houdt in de gaten of er spelers zijn die onder of boven hun niveau spelen en waar nodig worden spelers uitgenodigd om op een hoger niveau mee te trainen/spelen;
- Zullen dezelfde opleidingsprincipes gaan ervaren als selectiespelers via de op te leiden trainers.

### **Bevorderen motivatie**

- JSV wil elke jeugdspeler, ongeacht aanleg en voetbaltechnische vaardigheid, stimuleren om daadwerkelijk te voetballen, te leren en plezier te hebben in het voetballen.
- Naast een veilige sportomgeving en positief coachen is speeltijd daarbij erg belangrijk voor jeugdspelers. Daarom is het uitgangspunt bij de recreatieteams dat alle spelers even veel speeltijd krijgen en dat spelers binnen de selectieteams over een heel seizoen minimaal op een speeltijd komen van 70% van de totale speeltijd indien er evenveel getraind wordt.
- Indien een selectiespeler al met zijn eigen team heeft gespeeld, houdt dit niet automatisch in dat hij speelminuten krijgt bij een hoger selectieteam. JSV streeft er naar elke speler evenveel speelminuten te geven in een selectieteam echter is dit ook afhankelijk van de omstandigheden.
- Verder zullen er additionele (voetbal) activiteiten door JSV georganiseerd gaan worden ter bevordering van het plezier en verenigingsgevoel.

# Selectiebeleid

JSV beschikt over een duidelijk beleid om te komen tot teamindelingen met een procedure en beoordelingscriteria die zijn afgeleid van de opleidingsvisie. JSV wil iedere speler de kans geven op het niveau te spelen dat bij hem of haar past, zodat hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen en voldoende uitdaging en plezier vindt. Selecteren is daarbij een van de middelen.

Het selectiebeleid is opgesteld door het TTB en wordt bekrachtigd door het Algemeen Bestuur. Het beleidsplan wordt hier zo nodig op aangepast.

## **Transparante selectie leidt tot een juiste doorstroming en optimale ontwikkeling**

- Duidelijkheid en transparantie over de selectieprocedure voor alle betrokkenen.
- Doorstroming van jeugdspeler in de leeftijdsgroep en uiteindelijk naar het team dat bij hen past op senioren niveau.
- Ruimte en aandacht voor de individuele speler om zich optimaal te ontwikkelen.

Op dit moment spelen enkele selectieteams en 2<sup>e</sup> teams op een niveau dat onvoldoende aansluit bij de gestelde ambitie. Er moeten nog grote stappen worden gezet om over de hele linie de niveaus te verhogen en daar is deze beleidsperiode van enkele jaren voor bedoeld. Een belangrijke stap is om alle spelers in te delen in het team dat het beste bij hen past. Wanneer een jeugdspeler in het juiste team (niet te hoog, niet te laag) zit, kan hij zich optimaal ontwikkelen.

## **Wat is een selectieteam?**

Bij JSV is, vanaf de O13, het hoogste team per leeftijdsgroep een selectieteam (bijvoorbeeld de O13-1). Bij de selectieteams is er, meer dan bij de recreatieteams, focus op presteren en in een zo hoog mogelijke klasse voetballen. Bij JSV faciliteren we dit onder andere met een gediplomeerde trainer die verantwoordelijk is voor het selectieteam en voldoende feeling en aandacht moet hebben voor het onderliggende recreatieteam. Daarnaast trainen selectieteams 2x per week en vindt er 1x per seizoen ontwikkelgesprekken met spelers plaats.

## De selectieprocedure

Selecteren vraagt bij verschillende leeftijdsgroepen om een andere invulling. JSV maakt bij de selectieprocedure daarom onderscheid tussen spelers van verschillende leeftijden.

- Vanaf de O8 t/m de O12 worden de 1<sup>e</sup> 2 teams (bij 5 teams) en de 1<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> teams (bij > 5 teams) op basis van de fase van ontwikkeling van speler ingedeeld. Het is van belang spelers hierin te begeleiden omdat vaak nog veel kan veranderen tot de O15 leeftijdsgroep, vooral na de groeispurt.
- Vanaf de O13 worden jeugdspelers op basis van de beoordelingscriteria ingedeeld in selectieteams en recreatieteams. Uitgangspunt is dat jongens en meisjes tot de O17 gemengd spelen. De mogelijkheid voor meisjes blijft bestaan om ook in die leeftijdsgroepen te kiezen voor een meisjesteam.
- Zij-instromers trainen in eerste instantie 2x mee met het hoogste (selectie)team behorend bij de leeftijdscategorie waarna het niveau bepaald wordt in samenspraak tussen de selectietrainer en TTB. (TTB is eindverantwoordelijk).
- Alle leden van JSV moeten zich conformeren aan het doorschuiven van spelers waar nodig, zodat ieder selectieteam of recreatieteam een evenredig aantal spelers heeft. We helpen elkaar niet vooruit als het ene jeugdteam 16 spelers heeft (11 + 5 wissels) en het andere team iedere week 11 spelers (nul wissels) op de been kan brengen. Het helpen ondersteunen van een ander team mag in beginsel het eigen team niet in gevaar brengen (je kunt een ander niet redden wanneer je zelf aan het verdrinken bent). Ook is het aan de trainers om zelf te zorgen dat zij voldoende spelers in hun team hebben, zowel aan begin als aan het einde van het seizoen. Wanneer dat niet het geval is zal TTB dit analyseren en een oplossing aanbieden aan trainer en bestuur. In ernstige gevallen van (herhaaldelijke) leegloop is er reden om met het bestuur te kijken naar een duurzame oplossing. Tot slot mogen vriendenteams, die zelf geen spelers wensen door te schuiven, niet zonder meer verwachten dat zij in nood door anderen wel geholpen worden.
- Evaluatiemoment voor de winterstop waarbij geïnventariseerd wordt welke spelers in aanmerking komen om mee te trainen met een hoger team. Tijdens het seizoen is het niet wenselijk om met spelers te schuiven tussen teams. Maar wanneer de situatie erom vraagt (in uiterste gevallen) kan er besloten worden door het TTB in samenspraak met de trainers, om een speler een team terug te zetten, door te schuiven naar een hoger team of zelfs naar een andere leeftijdscategorie.
- Na de winterstop: Spelers die een kans verdienen om hogerop te komen, en dat zelf ook willen, trainen na de winterstop met een hoger team of leeftijdscategorie mee. In overleg kan dit 1 of 2 keer per week of 1 keer per 2 weken gebeuren. Deze periode biedt de (selectie)trainer meer zicht op de potentie van de betreffende spelers. De eigen trainer dient hierbij vooraf te worden geïnformeerd!
- Spelers van buitenaf: JSV staat het toe om spelers van buitenaf mee te laten trainen met de selectieteams. Zeker daar waar het spelers betreft die voor een positie in aanmerking komen waar JSV onvoldoende bezetting voor in huis heeft. Deze spelers dienen echter wel voldoende toegevoegde waarde te bieden ten opzichte van de eigen JSV-spelers.
- Bij het selecteren van spelers wordt ook gekeken naar de bezetting op de verschillende posities, het gedrag van de speler bij het huidige team (respect, discipline) en de sfeer binnen het nieuwe team. Lees ook het stukje over talentherkenning.



### **Geen selectiewedstrijden**

Door middel van de selectieprocedure proberen we zoveel mogelijk om selectiewedstrijden te voorkomen. Selectiewedstrijden aan het einde van het seizoen leveren voor de spelers veel spanning en onduidelijkheid op. Voor trainers, coördinatoren en TTB is het onmogelijk en onwenselijk om de selectie op basis van een moment te baseren.

We willen spelers minimaal een half seizoen de kans geven om zich te ontwikkelen binnen het team, voor deze tijd mag een speler dus niet een team lager of hoger geplaatst worden. In december kunnen er maximaal 2 mutaties per team volgen.

Er wordt gestreefd naar een continue scouting door het jaar heen, door middel van, een digitaal speler volgsysteem (Dotcomsport), trainersinput en trainersoverleg. Al voor de winterstop moet er een moment zijn waarop geëvalueerd wordt welke spelers in aanmerking komen voor een hoger team of zelfs een selectieteam, en natuurlijk ook welke spelers niet. Er wordt een voorlopige selectie geformeerd voor het volgende seizoen.

Ruim voor de zomerstop moet duidelijk zijn welke spelers in een selectieteam spelen. Het streven is om vóór 1 mei de selectieteams definitief te maken.

## Talenterkenning

Talent is een begrip, dat moeilijk is te vatten. En nog moeilijker te meten. In de ogen van de één heeft een speler talent, de ander ziet dat talent mogelijk niet. Talent is een onderscheidend kenmerk van een voetballer. Goede traptechniek, balbehandeling, spelinzicht of een combinatie van alles? We spreken bij JSV liever niet over talenten, maar over selectiespelers. Een selectiespeler wordt geselecteerd, omdat hij/zij op enig moment voldoet aan bepaalde kenmerken en zich daardoor onderscheidt van andere voetballers in een bepaalde leeftijdscategorie.

Minstens zo belangrijk is de coachbaarheid. Luistert een speler naar zijn trainer en voert hij de opdrachten goed uit? Spelers die in aanmerking komen voor selectieteams van JSV hebben dus specifieke kenmerken. De belangrijkste zijn:

- Positief gedrag
- Technische vaardigheid
  - Dribbelen
  - Passing met binnenkant voet
  - Passing met wreef
  - Passeren
  - Kappen/draaien
  - Schieten
  - Koppen
  - Tweebenigheid
- Tactische vaardigheid
  - Vrijlopen (ruimtes zien)
  - Juiste medespeler aanspelen
  - Juiste moment herkennen van druk zetten
  - Verdedigen van het sterke been, dwingend naar het zwakke been, balveroveringen.
- Fysiek
  - Snelheid
  - Explosiviteit
  - Kracht
  - Juiste looptechniek
  - Coördinatie
- Mentaliteit
  - Winnaarsmentaliteit
  - Omgaan met tegenslagen
  - Coachbaarheid
  - Respectvol naar de tegenstander en scheidsrechters

### **Wie maken de selecties?**

Er kunnen ouders zijn die vinden dat hun kind wel voldoet aan de selectiekenmerken. En toch vinden we bij JSV dat niet iedereen in aanmerking komt. Selecteren doen we niet willekeurig. Trainers en TTB leden brengen spelers in beeld en bepalen of een speler in aanmerking komt voor een selectieteam.

Bij de selectieteams zijn de selectietrainers gedeeltelijk verantwoordelijk voor het maken van de eerste opzet van de selecties. Zij weten welke kwaliteiten zij in hun team hebben of nog missen. Dit gebeurt in overleg met het TTB. Het betreffende TTB lid heeft de bevoegdheid om in uiterste gevallen beslissingen te nemen of terug te draaien als dat in het belang van het kind of het team noodzakelijk blijkt. De trainers zullen dit vervolgens moeten honoreren.

Bij de pupillen worden de teamindelingen samengesteld door de hoofdtrainers van de carrouselteams en de betreffende hulptrainers in overleg met het TTB lid-onderbouw.

### **Technische, tactische en fysieke vaardigheden**

Bij het selecteren/indelen letten we voornamelijk op technische vaardigheden en op tactisch inzicht. Zeker bij de jongere jeugdspelers zijn basisvaardigheden het belangrijkste: dribbelen, passen, passeren, kappen/draaien en schieten. Wanneer spelers uiteindelijk door willen stromen naar het eerste elftal zullen zij moeten beschikken over zeer goede technische vaardigheden; hier moeten we dus al van jongs af aan prioriteit aan geven.

Vanaf de junioren worden ook tactische vaardigheden belangrijk. Dit betekent dat spelers het inzicht hebben om taken uit te voeren bij het verdedigen en aanvallen, die horen bij positie en linie van de desbetreffende speler, en dat ze dit ook daadwerkelijk uitvoeren.

Uiteraard zijn fysieke kenmerken ook belangrijk, maar dit gaat veel verder dan de oppervlakkige kenmerken lengte en kracht. Fysieke vermogens die wij belangrijk vinden zijn snelheid, coördinatie, stabiliteit en looptechniek. Dit zijn vaardigheden waar een speler zijn hele voetballeven plezier van heeft. Een voorsprong in lengte (en dus kracht) bij de jongere jeugd ten opzichte van andere spelers, zal na verloop van tijd verdwijnen. Een jongetje dat in de pupillen heel groot en sterk is en daardoor veel scoort en alle duels wint, maar geen technische vaardigheden heeft, komt dus meestal niet in aanmerking voor een (hoog) selectieteam.

### **Leeftijd**

Binnen JSV speelt iedereen in principe binnen zijn eigen leeftijdscategorie. De KNVB hanteert tegenwoordig ook een formule om de biologische leeftijd van een kind te bepalen, met behulp van deze formule kan ervoor worden gekozen om dispensatie aan te vragen (ook voor de a-categorie). Spelers met oudere teams laten mee doen bevorderen we alleen als deze speler in eerste instantie een basisspeler wordt bij het oudere team.

### **Teams bij elkaar houden**

Zeker bij de lagere pupillen- en juniorenteams bestaat vaak de wens om als team bij elkaar te blijven. Hier wordt waar mogelijk altijd rekening mee gehouden. Spelers die er individueel bovenuit steken in deze teams behouden de mogelijkheid, wanneer ze dat zelf ook willen, naar een hoger te team te gaan. Door de wens bij elkaar te blijven, is het voor deze spelers niet altijd mogelijk om door te stromen naar een hoger team, en zullen deze teams soms zelfs een stapje terug moeten doen omdat teams die net onder de selectieteams zitten moeten samenwerken d.m.v. het uitruilen c.q. doorschuiven van spelers. Dit soort verzoeken worden per geval bekeken door het TTB in overleg met de desbetreffende trainer.

### **Digitaal spelersvolgsysteem**

JSV maakt gebruik van het digitale speler volgsysteem Dotcomsport. Dit systeem maakt het mogelijk om de ontwikkeling van technische, tactische en fysieke vaardigheden bij te houden en digitaal op te slaan en te volgen. Trainers zullen met ondersteuning van het TTB, de spelers beoordelen op hun technische, tactische en fysieke vaardigheden. Hiermee willen we de ontwikkeling van spelers beter in kaart brengen en de mogelijkheid bieden om deze gegevens met elkaar te delen. Dit is een hulpmiddel bij de interne scouting en het selectiebeleid. Bovendien kunnen hiermee van individuele spelers scoutingsrapporten gemaakt worden die met elkaar gedeeld worden om te voorkomen dat talentvolle spelers over het hoofd worden gezien.

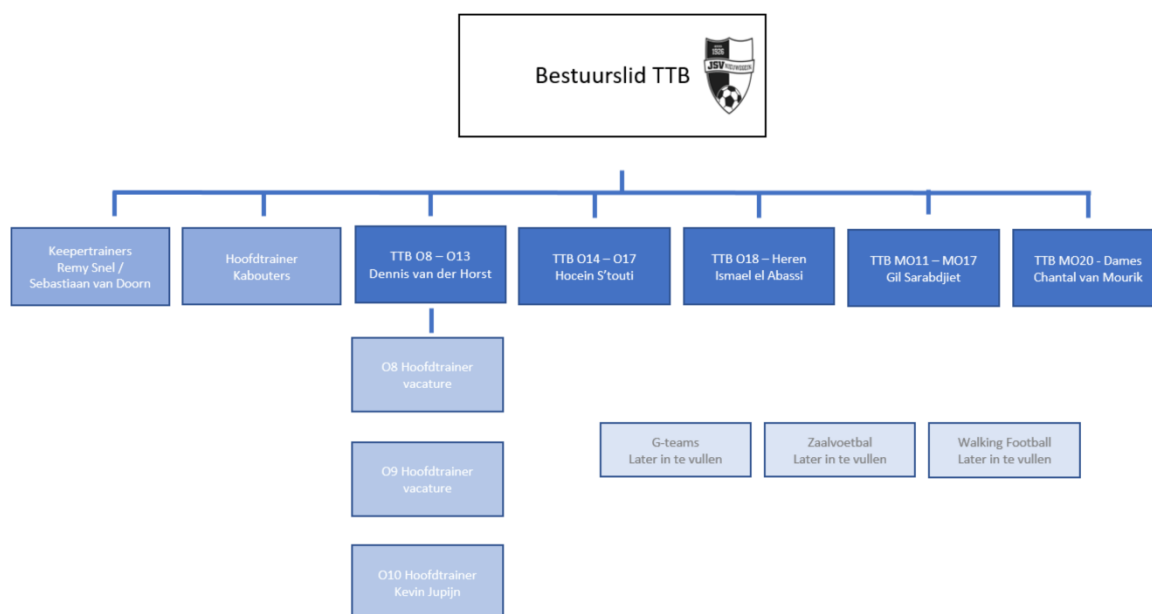
Het speler volgsysteem stelt ons verder in staat om de ontwikkeling van de jeugdspelers door de jaren heen in de gaten te houden. Sommige spelers ontwikkelen zich erg vroeg, andere zijn juist laatbloeiers. Het is interessante informatie om te zien waar de ontwikkeling begint en waar deze stopt. Spelers die zich snel ontwikkelen, komen in aanmerking voor een hoger team. Spelers die zich niet ontwikkelen, zitten misschien wel te laag ingedeeld. In overleg met de trainers beoordelen we de resultaten van het speler volgsysteem.

Daarnaast heeft het speler volgsysteem nog veel andere toepassingen. Zo kun je als trainer gemakkelijk de trainingsopkomst, speelminuten, wisselbeleid en de wedstrijdstatistieken bijhouden. Dat stelt je als trainer in staat om op basis van objectieve gegevens uitspraken te doen over spelers. Dit komt een transparante selectieprocedure zeker ten goede.

# Bijlage 1: Jaarplanning

Maand	Activiteit
<b>Augustus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kick-off bijeenkomst nieuwe seizoen door TTB en voor Trainers</li> <li>– Introductie nieuwe vrijwilligers</li> <li>– Wegwijs maken van de organisatie JSV (wie is wie)</li> <li>– Uitleg afspraken en procedures (o.a. gebruik Rinus, Dotcomsport, aanvragen oefenwedstrijden, etc.)</li> <li>– Kalender doorlopen (data informatieavonden vastleggen)</li> <li>– Schema trainersondersteuning vanuit TTB.</li> <li>– Ophalen sleutels, materialen en kleding voor selectietrainers</li> <li>– Start trainingen en voorbereidingsperiode</li> </ul>
<b>September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Start competitie</li> <li>– Start maandelijks meelopen met trainers door TTB leden.</li> <li>– Oudergesprekken</li> </ul>
<b>Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1<sup>e</sup> informatieavond (presentatie of demo-avond op het veld)</li> </ul>
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1<sup>e</sup> Gesprekken voortgang zaterdag-1, zaterdag-2, O23, Dames-1</li> </ul>
<b>December</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2<sup>e</sup> informatieavond (presentatie of demo-avond op het veld)</li> <li>– Oefenwedstrijden schema gereed voor teams overgang half veld-heel veld</li> <li>– Evaluatie jeugdspelers (1<sup>e</sup> aanzet teamindeling nieuw seizoen)</li> <li>– Evaluatie trainers en inzet volgend seizoen</li> <li>– Evalueren en bijsturen voortgang technisch beleidsplan</li> <li>– Start Winterstop</li> </ul>
<b>Januari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kick-off bijeenkomst 2<sup>e</sup> helft seizoen door TTB en voor trainers</li> <li>– Doorsturen toernooischema's aan de teams</li> <li>– Meetraineren eigen en externe spelers met selectieteams.</li> <li>– Start trainingen en voorbereidingsperiode</li> </ul>
<b>Februari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3<sup>e</sup> informatieavond (presentatie of demo-avond op het veld)</li> <li>– Informatieavond spelerovergang van junioren naar senioren</li> <li>– Informatieavond bespreken concept teamindelingen TTB en Trainers</li> </ul>
<b>Maart</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Concept trainingsschema volgend seizoen (i.o.m. trainers en secretariaat).</li> <li>– Inschrijven nieuwe leden en mee laten trainen.</li> <li>– Oefenwedstrijden teams half veld – heel veld</li> </ul>
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4<sup>e</sup> informatieavond (presentatie of thema-avond op het veld)</li> <li>– Inschrijven clinic meivakantie</li> <li>– Oefenwedstrijden teams half veld – heel veld</li> </ul>
<b>Mei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clinic Meivakantie (keepersclinic of anders)</li> <li>– Inventariseren inschaling niveau per team</li> <li>– Publiceren nieuwe teamindelingen en bijbehorende trainers per team</li> <li>– Informatieavond nieuwe teamindelingen voor beantwoorden vragen</li> <li>– Nieuwe trainingsschema volgend seizoen</li> </ul>
<b>Juni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evalueren en bijsturen voortgang technisch beleidsplan</li> <li>– Trainen in nieuwe samenstelling</li> <li>– Oefenwedstrijden in nieuwe samenstelling</li> <li>– 5<sup>e</sup> informatieavond in teken van de afsluiting van het seizoen (afscheid).</li> <li>– Inleveren sleutels/ materialen</li> </ul>
<b>Juli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Start Zomerstop</li> </ul>

## Bijlage 2: Organogram Technisch beleid



Taken en verantwoordelijkheden	
<b>TTB Algemeen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aanstellen, begeleiden en evalueren bovenbouw selectietrainers</li> <li>– Biedt oefenstof aan de selectietrainers en is ook vraagbaak/adviseur.</li> <li>– Beoordeelt trainingen en wedstrijden vanuit de spelprincipes</li> <li>– Begeleid stagiaires en onderhoudt de contacten met de opleiding.</li> <li>– Begeleidt de overgang van de junioren naar de senioren</li> <li>– Signaleren en voorkomen (bemiddelende rol) bij complicaties tussen trainers/ spelers/ ouders.</li> <li>– Organiseert samen met de overige TTB leden informatieavonden.</li> <li>– Besluiten worden genomen bij een meerderheid van stemmen van de TTB leden.</li> <li>– Rapporteert periodiek de voortgang aan het bestuurslid TTB</li> </ul>
▪ Kabouters	– Eerste voetbalvorming en begeleid overgang naar JO8
▪ JO8 t/m JO13	– Begeleid de overgang van kleinere velden naar een heel veld
▪ JO14 t/m JO17	▪ Bereid voor op seniorenvoetbal
▪ MO11 t/m MO17	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begeleid de overgang van kleinere velden naar een heel veld</li> <li>▪ Begeleid de overgang van een 11-tal naar een 9-tal</li> </ul>
▪ JO18 t/m Heren	▪ Aanspreekpunt Zaterdag-1, (Zaterdag-2), O23, O18
▪ MO20 t/m Dames	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aanspreekpunt Dames</li> <li>▪ Begeleid de overgang van een 11-tal naar een 9-tal</li> </ul>
▪ Keepersbeleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geeft uitvoering aan het keepersbeleidsplan (in ontwikkeling)</li> <li>▪ Aanstellen keeperstrainer(s) en borgt d.m.v. een passende trainingsdag en tijd dat de keeperstrainingen door alle keepers kunnen worden bijgewoond.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Borgt voldoende aantallen keepers per jaargroep, desnoods via externe werving.</li> </ul>
<b>(Selectie) trainer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verzorgt de trainingen en coaching tijdens de wedstrijden.</li> <li>– Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/ wedstrijden/ begeleiding.</li> <li>– Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal, maar verliest het teambelang daarbij niet uit het oog.</li> <li>– Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.</li> <li>– Evalueert kritisch (zelfregulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met het TTB.</li> <li>– Organiseert ouderbijeenkomsten voorafgaand aan de start van het seizoen (augustus/september). Hij stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.</li> <li>– Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.</li> <li>– Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen</li> </ul>

## Bijlage 3: Template periodisering training

Periode	Aanvallen/Verdedigen/Omschakelen	Spelprincipe	Ontwikkelen Basisvaardigheden
<b>Augustus</b>	Speelweek 1: Teamfunctie: Aanvallen Teamtaak: Opbouw Positie: Eigen helft Doelstelling: Opbouw vanuit achter verbeteren vanaf de keeper ...	Zie bijbehorende spelprincipes	Opbouwen
<b>September</b>			
<b>Oktober</b>			
<b>November</b>			
<b>December</b>			
<b>Januari</b>			
<b>Februari</b>			
<b>Maart</b>			
<b>April</b>			
<b>Mei</b>			
<b>Juni</b>			



# Bijlage 4: Afspraken spelers en ouders

## Trainingen

- Trainingen zijn verplicht voor spelers. Indien een speler niet komt trainen, zonder zich telefonisch te hebben afgemeld, begint de speler de eerstvolgende wedstrijd als wisselspeler en bepaalt de trainer of en hoeveel speelminuten de speler krijgt.
- Als een speler niet kan komen trainen dient deze zich altijd, zo vroeg mogelijk, telefonisch af te melden bij de trainer. (24 uur van tevoren). Bij herhaling worden de bovenstaande principes toegepast.
- We zijn op tijd aanwezig in de kleedkamer. Een positieve groepssfeer ontstaat in de kleedkamer.
- Het dragen van scheenbeschermers tijdens trainingen is verplicht.
- Alle spelers zijn ervoor verantwoordelijk dat alle gebruikte ballen op het eind van de training weer aanwezig zijn.
- Het dragen van oorbellen, sieraden, kettingen tijdens trainingen en wedstrijden is niet toegestaan.
- Geen kauwgom en/ of ander soort snoep op de velden, de monden zijn leeg.
- Spelers zetten hun spullen achter het doel of in de dug-out (of indien beschikbaar in de toegewezen kleedkamer).
- Er is een 2 meter obstakelvrije ruimte langs het trainingsveld.
- Ouders bevinden zich, voor zover zij niet actief zijn met de training, niet op het trainingsveld, om zo de samenwerking tussen trainer en spelers niet te verstoren.

## Wedstrijden

- We zijn op tijd voor de wedstrijd aanwezig; liever een kwartier te vroeg dan 1 minuut te laat.
- De trainer maakt de opstelling en coacht tijdens de wedstrijd.
- Ouders mogen op een positieve manier aanmoedigen en onthouden zich van technische aanwijzingen. Spreek elkaar hier ook op aan, het werkt verwarrend voor de kinderen wanneer zij verschillende opdrachten krijgen.
- Spelers luisteren ten aanzien van technische zaken alleen naar de trainer en niet naar de ouders.
- Het kan gebeuren dat ouders/ verzorgers vinden dat een opstelling of speelwijze anders zou moeten. De doelstelling van het team en de manier waarop wij onze spelers ontwikkelen staan niet altijd gelijk aan het persé willen winnen van een wedstrijd.
- Het dragen van scheenbeschermers tijdens wedstrijden is verplicht.
- Het is een ieders verantwoordelijkheid dat de kleedkamer netjes blijft. Dit geldt ook voor de kleedkamer bij uitwedstrijden. Dus spullen in de voetbaltas doen en onder de bank zetten en alle rommel netjes in de vuilnisbak.
- Te laat komen kan consequenties met zich meebrengen. Dit kan betekenen dat je start als wisselspeler; eventuele andere consequenties volgen op de volgende training. Bij spelers die nog afhankelijk zijn van vervoer door hun ouders/ verzorgers (bijvoorbeeld t/m O12) worden de ouders/ verzorgers op het te laat komen aangesproken.

- Spelers die wissel staan en willen weten waarom, of vragen hebben over de opstelling kunnen hiervoor altijd bij de trainer terecht; echter pas op de volgende training. De wedstrijddagen zijn hier niet geschikt voor. De trainer neemt dus niet altijd het initiatief om uitleg te geven.
- Als je bij een wedstrijddag geschorst of geblesseerd bent dien je altijd op dezelfde tijd als de rest bij het elftal aanwezig te zijn. Ook volg je de wedstrijdbespreking.
- In de dug-out nemen alleen de begeleiding, wisselers en eventueel geblesseerde spelers plaats.
- Een gewisselde speler neemt altijd plaats in de dug-out; ook als hij zich gedoucht en omgekleed heeft.
- Na de wedstrijden is de trainer/leider degene die het laatst de kleedkamer verlaat en alles nog eens controleert.
- Het dragen van oorbellen, sieraden, kettingen tijdens wedstrijden is niet toegestaan.
- Geen kauwgom en/ of ander soort snoep op de velden.

### **Vervoer**

- De trainer/ leider organiseert de afspraken over het vervoer met de ouders.
- Ouders hebben een verantwoordelijkheid in het vervoer van hun kinderen naar uitwedstrijden.
  - Bij toernooien blijft de gehele ploeg tot en met de prijsuitreiking aanwezig en vertrekken we ook weer gezamenlijk en gelijktijdig naar huis.

### **Gedragsregels**

- We dragen de naam van JSV Nieuwegein ten alle tijden correct uit.
- Tijdens wedstrijden reageer je niet op het gedrag van publiek, begeleiding van de tegenpartij, gedrag van de tegenstander of de scheidsrechter.
- Schelden met enge ziektes of andersoortige beledigingen zijn ten strengste verboden en zullen bestraft worden door minder speelminuten toe te kennen.
- Gele kaarten voor praten of andere vormen van spelbederf zijn onnodig en kunnen boven op de boete van de KNVB leiden tot verdere sancties vanuit JSV Nieuwegein.
- Laat je medespelers in hun waarde en respecteer anderen.
- Plezier heb je met elkaar en niet ten koste van elkaar. Iedereen draagt zijn steentje bij aan het optimaal functioneren als team.
- Niet over anderen praten maar met anderen praten; op de daarvoor bestemde plaatsen zoals in de kleedkamer of tijdens de bespreking op de trainingsavonden.
- Voetbal is een teamsport, alle spelers zijn dus belangrijk. Laat je teamgenoten, trainers en leiders dus niet in de steek.
- Als je op voetbalgebied problemen hebt, neem dan contact op met de begeleiding. Zij zijn de eerst aangewezenen om jouw probleem aan te horen.
- Niet alleen de spelers, maar ook de ouders van de spelers vertegenwoordigen JSV Nieuwegein. Samen met de begeleiding van het team vormen zij het visitekaartje van de club. JSV Nieuwegein vindt dat spelers en ouders zich daarom te allen tijde correct dienen te gedragen. Hierbij hoort ook het respect tonen voor scheidsrechters, assistent-scheidsrechters, tegenstanders en medespelers; zelfs bij onbegrijpelijke beslissingen.

- In het veld wordt de beslissing van de scheidsrechter/ spelbegeleider gerespecteerd. De teamcaptain of de coach mogen als enige (respectvol) in overleg proberen te gaan met de scheidsrechter/ spelbegeleider.

### **Whatsapp gebruik**

- De trainer/ leider maakt een groepsapp aan voor de communicatie met ouders/ verzorgers van jeugdige leden en is tevens de beheerder.
- Vanaf de O16 vindt in het kader van meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, de communicatie rechtstreeks plaats met de spelers via een eigen Whatsapp groep. Ook hier is de trainer/leider de beheerder.
- De Whatsapp groep is enkel bedoeld om te informeren en te communiceren rondom voetbal-gerelateerde zaken (trainingen, wedstrijden, afgelastingen, vertrektijden, kantinediensten, etc.).
- De whatsapp groep is NIET bedoeld om onderlinge vragen te stellen. Dus vragen die de trainer niet aan gaan en vragen die de groep als geheel niet aangaan. Deze vragen graag direct richten tot de betreffende persoon.
- Vragen die enkel bedoeld zijn voor de trainer en de rest van de groep niet aangaan dienen eveneens buiten de groep rechtstreeks aan de trainer te worden gesteld.
- Laat je niet verleiden tot discussies, neem in dergelijke gevallen direct telefonisch contact op met de betreffende persoon.
- Het is verder niet toegestaan om schokkende, seksistische, racistische en andersoortige misplaatste berichten of illustraties te plaatsen in de groepsapp.